

## Skuggmatrix

	FYTA11	FYTA12	FYTA14	MNXA09	FYTN01	FYTN02	FYTN03	FYTN04	FYTN05	FYTN06	FYTN08	FYTN09	FYTN10	FYTN11	FYTN12	ASTA33	ASTA34	ASTB01	ASTC01	ASTM12	ASTM13	ASTM14	ASTM15	ASTM18	ASTM19	ASTM20	ASTM21	ASTM22	
<b>Muntlig kommunikation</b>																													
• Information och redovisning																													
– utbildningsmoment i presentationsteknik																													
– kortare presentationer eller redovisningar inför grupp	x	x	x		x	x		x	x						x														
– presentationer i seminarieform med opposition och diskussion				x		x					x															x			
• Diskussion och argumentation																													
– utbildningsmoment om diskussions- och argumentationsteknik																													
– gruppdiskussioner med gemensam problemlösning			x																										
– diskussioner/rollspel med argumentation				x																						x			
• Populärvetenskaplig presentation																													
• Diskussioner och presentationer på engelska		x			x	x		x			x				x											x			
• Användning av hjälpmedel som stöd vid muntlig presentation	x	x				x									x														
<b>Skriftlig kommunikation</b>																													
• Utbildningsmoment om olika typer av texter																													
• Egna kortare texter																													
– sammanfattning och sammanställning av information från böcker				x					x																				
– redovisningar: labrapporter, inlämningsuppg., mindre projekt etc	x	x	x	x	x	x			x		x																		
– populärvetenskapliga texter																													
• Arbete med vetenskapliga artiklar																													
– sammanfattning av vetenskapliga artiklar																													
– att analysera och diskutera det vetenskapliga innehållet				x											x												x		
– att analysera disp. och struktur hos vetenskapliga artiklar etc																													
• Egen vetenskaplig text i större projektarbete																													
• Föreläsning(ar) om populärvetenskapliga texter																													
<b>Att kommunicera med hjälp av poster</b>																													
• Undervisning i hur man gör en bra poster									x																				
• Framställning av enklare poster enligt löpsedelsteknik																													
• presentation av projektarbete mha "professionellt" framställd poster																													
<b>Respons (återkoppling/feedback)</b>																													
• Undervisning i hur man ger och tar kritik																													
• Olika fokus på granskningen																													
– korrekta ämnesfakta; val och urval av fakta	x			x	x			x							x														
– argumentation, diskussion, analys, kreativt och kritiskt tänkande				x	x			x																					
– struktur, disposition, referenser	x	x		x					x						x														

## Skuggmatris

– språk		X		X																					
• Återkoppling från lärare																									
– muntlig återkoppling		X		X	X	X				X	X							X							
– skriftlig återkoppling		X			X					X															
• Kamratrespons/-granskning																									
– ge återkoppling på muntliga presentationer		X		X	X					X	X							X							
– återkoppling på andras texter				X																					
• Studenternas egen självvärdering, egenreflexion		X																							
<b>Studieteknik</b>																									
• Föreläsningar och/eller övningar som handlar om																									
– olika lästekniker, effektivt läsande				X																					
– att lyssna och anteckna på föreläsningar																									
– studiemotivation och studieplanering				X														X							
– hur man hanterar man koncentrationssvårigheter																									
– inläring, tentamensläsning																									
<b>Informationskompetens</b>																									
• Undervisning om biblioteket och bibliotekets tjänster																								X	
• Om vetenskaplig information																									
• Referenshantering, citering, plagiat, upphovsrätt etc																									
• samla och sammanställa information, identifiera typer av källor																									
• kritiskt utvärdera, välja och sovra information, källkritik																								X	
• sammanfatta, analysa etc information för att lösa egna uppgifter							X																		
<b>Datoranvändning</b>																									
• ordbehandling, textformatering		X																							
• databearbetning och analys i tabeller och diagram		X																X							
• redigering av text och bilder																									
• datorstödd presentationsteknik													X												
<b>Utveckling av organisationskompetens</b>																									
• Planera och genomföra mindre grupparbete		X			X													X							
• Större projekt eller grupparbete																									
• Gruppdiskussioner					X																			X	
• Genomföra ett större, individuellt projektarbete																									
• Arbeta med tidsplanering; tidsgränser		X	X															X							
• Träna mötes-/sammanträdesteknik					X								X												
<b>Utveckling av social kompetens</b>																									
• Träna samarbetsförmåga etc isamband med grupparbeten		X																						X	

### Skuggmatris

• Moment med träning av pedagogisk förmåga		x			x			x	x																		
• Ge och ta kritik på ett positivt och utvecklande sätt		x																									
<b>Utveckling av intellektuella förmågor</b>																											
• arbeta självständigt	x	x	x	x	x			x				x															
• förmåga att snabbt och effektivt inhämta ny kunskap	x	x			x			x																			x
• förmåga att hitta problemlösningar	x	x	x		x			x																			
• kritiskt tänkande		x			x	x						x															
• analytiskt tänkande	x	x	x		x			x																			x
• kreativitet	x	x			x			x																			
• initiativförmåga	x	x			x			x																			
• motivation								x																			x
<b>Övrigt</b>																											
• programmering		x																									x
• intervjua, analysera intervjusvar																											x
• grafisk presentation, skapande av diagram																											x
•																											
•																											

i=introducerar, u=undervisning i, t=tillämpning av, v=vidareutveckling av